



地域とつながれ高校生！加茂丘マッチングセンター

ミライのフュー

地域が若者を育て、育った若者が地域を担う社会の実現

生徒の声

「勉強と部活だけの学校生活ってどうなのよオ。つまらん。」
「中学校の頃はボランティア活動をケッコウやってたけど…。」

エネルギーはある
一歩を踏み出せない

何をすればいいの？
何を期待されているのかな？
自分に何ができるの？

地域の声

「地域のフェスタが毎年同じような企画になっちゃう。」
「地元の伝統や文化の継承者がいなくて困ってる。」

高校生の発想と活力がほしい
一緒にまちづくりをしよう

地域の活動に高校生の顔が見えないよね。
若い力を借りたいな。
高校生にどうやって声をかければいいのか？

地域のニーズを生徒に伝え、生徒のニーズを地域に伝えるシステムをつくらう

学校方針：地域に根ざした学校づくり

○山の中の小さな学校



地域を支える高校は加茂丘しかない



視野も人間関係も狭くなりがち

○生徒も教員も少ない



生徒の話題を全教員で共有できる



人手も資金も少なく企画が実現しない

☆一人一人の特性に合わせた紹介ができる

☆地域の方々にも生徒を育てていただく

加茂丘マッチングセンター開設

外部コーディネーター指導の下、校内ニーズを発信。校外ニーズを集約。

①校内・交流館・支所に掲示板設置 ②本校ホームページも活用 ③校内に活動できる空間づくり

加茂丘高校
人材育成

異世代交流
自己有用感
地域帰属意識

次世代育成
地域変革チャンス
生き方モデル提示

藤岡・小原
地域活性

たとえば
その1

交流館と高校生のマッチング

交流館

夏祭り
防災交流フェスタ
ふれあいフェスタ



機会づくり

加茂丘高校

地域貢献
高校生の発想と機動力



イベントづくり

若者が参画してまちを盛り上げます

たとえば
その2

産学官マッチングで名産品開発

産

サンライズファーム豊田
トマト栽培実習
収穫

商品づくり
販売



学

加茂丘高校
自然科学コース 家庭科
トマトを使った名産品アイデア

官

豊田市役所農政課
商品化のノウハウと
食を取り巻く課題を高校生に伝える



トマトを育てると若者が育ちます

たとえば
その3

地元芸能と高校生のマッチング

藤岡・小原

棒の手

伝える

歌舞伎

伝える

農村舞台

伝える

加茂丘高校

地域文化理解

伝える人々の情熱を
受け取る

次へ伝える
私もやってみたい



若者が伝統文化の継承者になります

たとえば
その4

絵本で子どもたちとマッチング

藤岡ふれあいの館

絵本づくり

読み聞かせの会

目を輝かせる子ども

加茂丘高校

文芸部

朗読のしかたを学ぶ

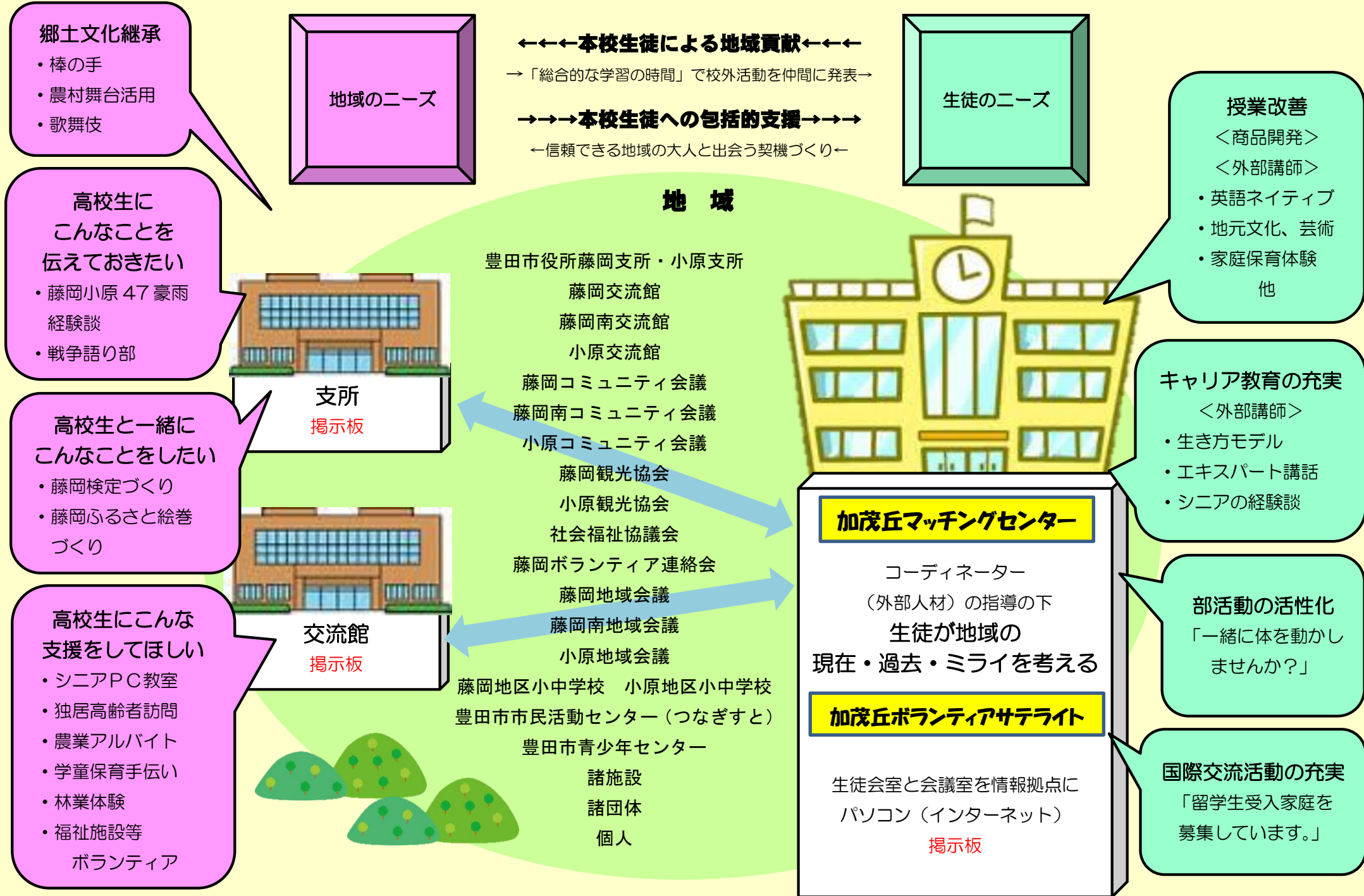


成長・自信

読み手に変身

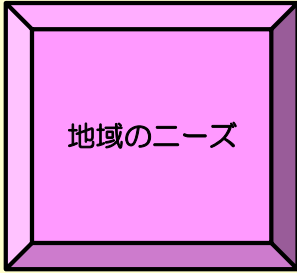
若者が子どもたちの拍手で
優しさを身につけます

加茂丘マッチングセンター（機能と空間）構想



郷土文化継承

- ・棒の手
- ・農村舞台活用
- ・歌舞伎



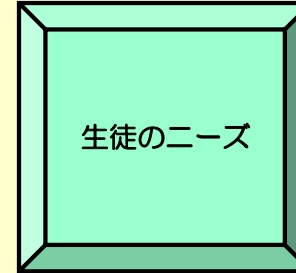
地域のニーズ

←←←本校生徒による地域貢献←←←

→「総合的な学習の時間」で校外活動を仲間に発表→

→→→本校生徒への包括的支援→→→

←信頼できる地域の大人と出会う契機づくり←



生徒のニーズ

授業改善

- ＜商品開発＞
- ＜外部講師＞
- ・英語ネイティブ
- ・地元文化、芸術
- ・家庭保育体験
- 他

地域

豊田市役所藤岡支所・小原支所

藤岡交流館

藤岡南交流館

小原交流館

藤岡コミュニティ会議

藤岡南コミュニティ会議

小原コミュニティ会議

藤岡観光協会

小原観光協会

社会福祉協議会

藤岡ボランティア連絡会

藤岡地域会議

藤岡南地域会議

小原地域会議

藤岡地区小中学校 小原地区小中学校

豊田市市民活動センター（つなぎすと）

豊田市青少年センター

諸施設

諸団体

個人



支所
掲示板



交流館
掲示板



加茂丘マッチングセンター

コーディネーター

（外部人材）の指導の下

生徒が地域の

現在・過去・ミライを考える

加茂丘ボランティアサテライト

生徒会室と会議室を情報拠点に

パソコン（インターネット）

掲示板

高校生にこんなことを伝えておきたい

- ・藤岡小原 47 豪雨 経験談
- ・戦争語り部

高校生と一緒にこんなことをしたい

- ・藤岡検定づくり
- ・藤岡ふるさと絵巻づくり

高校生にこんな支援をしてほしい

- ・シニアPC教室
- ・独居高齢者訪問
- ・農業アルバイト
- ・学童保育手伝い
- ・林業体験
- ・福祉施設等
- ボランティア

キャリア教育の充実

- ＜外部講師＞
- ・生き方モデル
- ・エキスパート講話
- ・シニアの経験談

部活動の活性化

「一緒に体を動かしませんか？」

国際交流活動の充実

「留学生受入家庭を募集しています。」